


Принято на заседании педагогического  
совета

протокол № 1 от «18» 08 2022 г.

Председатель педагогического совета

 Г. А. Салахеева

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижевязовская



Г. А. Салахеева

Введено в действие приказом № 14

от 18 2022 г.

### **Характеристика условий реализации ФОП**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Нижевязовская начальная общеобразовательная школа**

**Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

## **Система условий реализации ФОП НОШ**

Система условий реализации ФОП НОШ, созданная в МБОУ «Нижневязовская НОШ ЗМР РТ» соответствует требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФОП НОШ.

Система условий учитывает организационную структуру Учреждения, ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

Система условий содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических, материально-технических.

Результатом реализации условий реализации ФОП НОШ является создание образовательной среды как совокупности условий: обеспечивающих достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся; гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся; возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Условия реализации ФОП НОШ обеспечивают для участников образовательных отношений возможность: достижения планируемых результатов освоения основной ФОП НОШ в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности; осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности; работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности; формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации; самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками; выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом; участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада; использования сетевого взаимодействия; участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ; развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности:

образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.; развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора; формирования у обучающихся основ

экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий; обновления содержания ФОР НОШ, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации; эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективного управления Учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

#### **Требования к кадровым условиям реализации ФОР СОО**

Анализ кадрового состава Учреждения показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, имеет продолжительный стаж работы. Однако в Учреждении встает вопрос обновления коллектива за счет молодых специалистов. Решая задачу повышения профессиональной компетентности педагогов, важным объектом работы остаются молодые учителя. Вследствие чего, остается актуальной необходимостью решение проблемы кадровой политики за счет привлечения молодых специалистов и организации работы с ними.

Учреждение полностью обеспечено учителями согласно штатному расписанию. 100% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Учебный процесс осуществляют 4 штатных педагогов (женщин – 4), 1 воспитатель ГПД. Высшее образование имеют 4 педагогов, что составляет 80 %. Средний возраст педагогического коллектива составляет 57 лет. Имеют I квалификационную категорию – 1 чел. (20%). За достижение высоких результатов педагогической деятельности учителя удостоены наград:

- Почетная грамота МОиН РФ – 1
- Почетная грамота МОиН РТ – 1
- Почетная грамота Главы ЗМР – 1
- Благодарственное письмо Главы ЗМР – 1
- Почетная грамота Управления образования – 1

Учреждение укомплектовано работником пищеблока, вспомогательным персоналом.

Аттестация педагогических работников Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией Учреждения. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Администрация Учреждения обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников в соответствии с потребностью. Разработаны должностные инструкции с учетом требований Профессионального стандарта: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего образования) (учитель)» с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 года; на основании ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26 июля 2019 года; с учетом требований ФГОС; в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулируемыми трудовые отношения между работником и работодателем, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Учреждения.

В системе непрерывного образования педагогических кадров учителя Учреждения систематически повышают свою квалификацию. Создание условий для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации, повышение эффективности системы работы по изучению и внедрению передового педагогического опыта, по обновлению целей, содержания образования, достижению нового качества образования, по использованию новых педагогических технологий реализуются в ходе проводимых внутришкольных семинаров. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

-обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

-принятие идеологии ФГОС общего образования;

-освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В Учреждении целенаправленно ведётся работа по повышению культуры каждого учителя по самообразованию с целью повышения их профессионального мастерства и детального анализа возникающих в работе проблем. Проводится работа по созданию устойчивой внутренней мотивации у членов педагогического коллектива, посредством которой каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать свои способности, испытать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. Проводятся теоретико-практические методические семинары по предметным и общеметодическим направлениям. Повышение теоретико-методологического уровня, профессионального статуса педагогов, готовности к инновациям проходит, в том числе через подготовку к педсоветам, семинарам. Тематика мероприятий является актуальной и востребованной, соотносится с поставленной проблемой школы, способствует реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Соответствует стратегическим направлениям развития образования в Российской Федерации и Республики Татарстан. Введена практика проведения педагогических советов, позволяющих вовлечь всех участников в обсуждение вопросов: организуются работы проблемных групп, проводятся тренинги для учителей, проводится диагностика педагогического коллектива.

Для достижения результатов ФОП НОШ в ходе ее реализации в Учреждении разработана оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели оценки качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности разработаны на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой ФОП НОШ. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении.

Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями (законными представителями); использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Таким образом, Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФОП НОШ. В Учреждении создаются условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность; стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий; повышения эффективности и качества педагогического труда; выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников; осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

#### **Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОШ.**

Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОШ обеспечивают: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

#### **Финансовое обеспечение реализации ФОП НОШ.**

Финансовые условия реализации ФОП НОШ : обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного начального образования; обеспечивают Учреждение возможностью исполнения требований Стандарта; обеспечивают реализацию обязательной части ФОП НОШ и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность; отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ФОП НОШ, а также механизм их формирования. Финансовое обеспечение реализации ФОП НОШ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги. Финансовое обеспечение реализации ФОП НОШ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного муниципального задания на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативами. Норматив затрат на реализацию ФОП НОШ – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации ФОП НОШ , включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством. Органы местного самоуправления Зеленодольского муниципального района вправе осуществлять

за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления среднего общего образования Учреждения в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления ЗМР по Учреждению предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет Республики Татарстан – бюджет ЗМР);
- внутрибюджетные отношения (бюджет ЗМР – Учреждения).

Учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную и иную работу. Расходы на оплату труда педагогических работников не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Татарстан.

Формирование фонда оплаты труда Учреждения осуществляется в пределах объема его средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством обучающихся и локальным нормативным актом, устанавливающим положение об оплате труда работников Учреждения.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами Учреждения. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные, в том числе в соответствии с требованиями ФОП к результатам.

В них включаются:

- динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Учреждение самостоятельно определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с локальным актом Учреждения. В распределении стимулирующей

части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

Для обеспечения реализации ФОР на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ФОР СОО Учреждение:

-устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы начального образования;

-соотносит необходимые затраты с муниципальным графиком внедрения ФГОС НОШ и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ФОР НОШ;

-разрабатывает механизм взаимодействия между Учреждением и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

-на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе Учреждения;

-за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся Учреждения широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Учреждению на очередной финансовый год.

Информация об объеме образовательной деятельности, сведения о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года, данные о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года и план финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год размещается на сайте Учреждения -

[https://edu.tatar.ru/z\\_dol/n\\_vazovuye/sch/page2015375.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/n_vazovuye/sch/page2015375.htm)

### **Материально-технические условия реализации ФОР НОШ.**

Материально-технические условия реализации ФОР НОШ обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ФОР НОШ;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); требований к социально-бытовым условиям (оборудование в



учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся); строительных норм и правил; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников Учреждения; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения Учреждения; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в Учреждении; установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры Учреждения Здание Учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Учреждение располагается в здании типового проекта общей площадью 1281,5 кв. м., построенном в 1968 году. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 60 посадочных мест. Функционируют кабинеты для проведения всех учебных предметов, всего их 4. Оборудован один компьютерный класс с 5 персональными компьютерами, имеется выход в Интернет.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении имеется столовая, площадь обеденного зала 48,5 кв.м. Организатором горячего питания, сторонней организацией, разработано цикличное меню по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, которое направлено на организацию здорового питания, в том числе горячего, формирование принципов рационального, сбалансированного питания. В столовой созданы условия для питания обучающихся.